



МБДОУ д/с №33 «Дельфин»

Проект  
**«По тропинкам  
народных традиций»**

Автор: музыкальный руководитель Мокеева Е.В.

Долгосрочный познавательно-творческий проект  
для всех возрастов

© Колеснича Наталья Николаевна

Выступление на педсовете май 2022г.

## **Обоснование темы:**

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с народной культурой, с произведениями устного народного творчества, родной речью, жизнью и бытом русского народа, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. В будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались, и будут восхищаться в России и за ее пределами.

## **Актуальность темы**

Президент России Владимир Путин поддержал идею объявить **2022 год годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов**. Он выступил на заседании Совета по международным отношениям.

«Ранее уже предлагалось провести в России год народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов,— сказал президент.— Давайте так и сделаем. Сделаем это в 2022 году. Важно хорошо и содержательно наполнить его программу, учесть особенности каждого нашего региона».

Сохранение культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры, и возрождение некоторых ее утраченных форм – вот задача, которая ставится в последние два десятилетия перед мировым сообществом. В целом ряде конвенций ЮНЕСКО разрабатываются программы относительно нематериального наследия традиционной народной культуры, подчеркивая необходимость сохранения и уважения культурного многообразия и народного творчества.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

В Федеральном законе *«Об образовании в Российской Федерации»* и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (*далее ФГОС ДО*) декларируется равенство всех детей, независимо от национальной принадлежности, к получению образовательных услуг в государственных образовательных организациях. Вместе с тем, обязательным условием получения бюджетного образования выдвигается необходимость в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

А это значит, что дошкольное образование должно быть построено на национальных традициях наций, являющихся доминирующими в нашем государстве.

Перед началом работы мною пройден вебинар «Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности»;

Семинар: " Духовно-нравственная культура народов России: содержательные особенности".

Изучена литература для знакомства с новыми технологиями и направлениями в работе по теме: «Приобщение дошкольников к культурному наследию ».

Князева О. Л., Маханева М. Д. «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**»;

Кондрыкинская Л. А. «**С чего начинается Родина?**»;

Маханева М. Д. «**Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста**»;

Новицкая М. Ю. **Наследие. «Патриотическое воспитание в детском саду»**;

Н.М. Слепова «**В мир истории открою дверь**»;

Г.А. Лапшина «**Календарные и народные праздники**»;

О.В. Шубина «**Музыкальное развитие детей на основе народной культуры**».

На одних занятиях невозможно решить задачи нравственно-эстетического воспитания, поэтому был создан проект «По тропинкам народных традиций», который направлен на формирование духовной культуры ребёнка и развитие его художественно – творческих способностей, знакомство с бытом и историей русского народа, народов России.

**Образовательная цель** проекта «По тропинкам народных традиций» - Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами, фольклору.

- **Задачи:** Познакомить с культурой, бытом и традициями русского народа;

- Знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу;

- Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России;

- Знакомить с народными традициями и праздниками, отражающими характер времён года;
  - Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
  - Развивать и обогащать словарный запас;
  - Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору, музыкальному наследию, традициям народа.
- В группах и у музыкального руководителя обновились Лэпбуки и игры по народному искусству, которые не просто стоят на полках, но и дети сами берут их и играют. Собрана фонотека с русским репертуаром.

Вся работа велась по блокам.

### **1 блок «Русь Великая»**

Задача: Ознакомить детей с русским домом, бытом и укладом русского народа. Знакомить с народными традициями и праздниками, отражающими характер времён года.

- Реализовался мини- проект «Осенины на Руси»
- Проведены фольклорные осенние праздники.
- Покров в форме фольклорного праздника.
- «Рождественские народные игры» гр.№7,9
- Показ сказки теремок ребятами группы №9 для 12,1 сопровождался народными танцами и играми.

С педагогами: . Активная консультация: «Культурное наследие России»; Этнографическо-фольклорный конкурс для воспитателей «Преданья старины глубокой...»;

С родителями: Мероприятие с мамами «Кузьминки» (Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель-логопед); Сюжетно-игровая программа для бабушек и внуков «Сердце матери лучше солнца греет» (Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель-логопед);

В рождественские каникулы проведено развлечение совместно с родителями группы №8 «Знатоки Русской культуры».

Квест-игра для отцов и детей подготовительной группы « Победа в воздухе не вьется, а руками достается » (Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель-логопед).

### **2 блок. «Народные промыслы.»**

Задача: Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности;

воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России;

Неделя культуры:

Гр №12, 1 побывали в гостях у матрешки;

Гр №8 закрепили знание о народных промыслах Нижегородского края;

Гр.№5 Познакомились и изготовили с куклами- масленками;

Гр №6 Узнали историю куклы Нянюшки из бабушкиного сундука, к нам подключились родители в онлайн режиме и дома вместе с детьми, что ценно, изготовили куклы.

Гр. №7 В гостях у Василисы премудрой познакомились с куклами оберегами и изготовили их сами, а дома научили мам. Видео отчет вы видели на странице детского сада в контакте.

Гр.№9 побывала в русской избе, познакомились с предметами быта и сделали свою избу.

С педагогами мы отдохнули у русского самовара.

### **3 блок. «Традиции».**

Задача: Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору, музыкальному наследию, традициям народа. Рассказать о христианских праздниках, их самобытности.

На протяжении всего года на занятиях мы исполняем русские народные песни, танцуем русские танцы, играем в русские народные игры.

Родители группы №8 изготовили мини- проекты:

Семья Шкадиных- «История русского костюма»;

Семья Масловых- «Русские народные игры»

Семья Колгановых «Матрешки»

Семья Шаровых «Русская изба»

Семья Резник «Русская игрушка»

Прошел фестиваль народов, в ходе подготовки к которому была проведена воспитателями большая предварительная работа по изучению народов, населяющих Российскую Федерацию. Я думаю, что фестиваль прошел не бесследно, оставив яркие моменты в душу каждого ребенка.

С педагогами: Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»..

### **4 блок «Край родной.»**

Задача: Познакомить детей с малой родиной и формировать любовь к Нижегородскому краю, уточнять знания детей о гербе, флаге, символике Нижегородской области.

Проведен день знаний «Мой край Нижегородский»

Участие в районном интернет- проекте «Мой край- моя история живая», в котором было 4 этапа , и много подготовки, но мы все выдержали и с достоинством заняли 1 место. Хочу сказать спасибо Татьяне Васильевне, Вере Александровне, Светлане Михайловне и Марии Викторовне.

Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

Хочется отметить, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Важность приобщения детей к истокам народной культуры огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом.

По итогам работы сам проект был опубликован в сборнике «ФГОС» апрель2022г и в журнале на портале образование публикация «Праздник Русского самовара» апрель2022г. Созданы видеоотчеты и размещены на странице детского сада в ВК.

Мы продолжаем работу по проекту и готовимся к фестивалю инсценированной русской песни, который пройдет летом по плану музыкального руководителя.